Добрынина Алевтина Викторовна
Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2026.08.31 07:50:53 +03'00'

Выписка из организационного раздела к ООП НОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»
(приказ МОУ СШ № 83 от 29.08.2023 г. № 252,
с изменениями от 28.08.2024 г. № 206,
с изменениями от 27.08.2025 № 225,
с изменениями от 25.08.2026 № 173)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Волгоград, 2026 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОУ СШ № 83 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями, в том числе ФЗ № 371 – ФЗ от 24.09.2022.

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от02.06.2026 №19 (далее– СП 2.4.2.4283-26).

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования, утвержденный приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 с изменениями от 18 июня 2025 года.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022. № 03-871;

Основной образовательной программой МОУ СШ № 83;

Программой воспитания МОУ СШ № 83;

Уставом Школы.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

1.3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социально-гуманитарное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.4. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и др.).

А именно:

- система дополнительного образования;
- организация деятельности групп продленного дня;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр Волгограда»);
- взаимодействие с учреждениями культуры (ЦГДБ имени А.С. Пушкина, ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького», ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей», театры);
- организация каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности учащиеся посещают лагерь с дневным пребыванием детей «Сюрприз»);
- отряды «Орлята России».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, среднего общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

Во всех классах с 1 по 4 в план включен по понедельникам курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Орлята России» (1 класс – 1 час в неделю, 2-4 классы – 2 часа в неделю).

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958-р во всех классах со 2 по 4 класс введен курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

1.6. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 83 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). При этом решаются следующие педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2026-2027 учебный год

3.1. Недельный план внеурочной деятельности

Направления деятельности	**Наименование программы**	**Количество часов в неделю**				
		1а	2а	3а	3б	4а
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социально-гуманитарное	Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	2	2	2	2
	«Основы финансовой грамотности»	-	1	1	1	1
	Детское объединение дополнительного образования «Рисуем сказку»	4				
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Детское объединение дополнительного образования «Путешествие по Библии»	2				
Всего в неделю		9	5	5	5	5